



COMUNE DI  
CAMPI BISENZIO

# **PIANO EDUCATIVO COMUNALE** **2024/2025**

## Indice

1. Riferimenti normativi_____	p.3
2. La domanda_____	p.3
3. L'offerta educativa presente sul territorio a.e. 2024/2025_____	p.4
a. servizi a titolarità comunale/gestione diretta b.servizi privati accreditati_____	p.4/5
• Il rapporto con offerta privata_____	p.5
• il servizio nido d'infanzia_____	p.6
• dimensione organizzativa del nido d'infanzia comunale_____	p.7
• la formazione continua in servizio_____	p.8
• il progetto pedagogico, il progetto educativo e la partecipazione delle famiglie_____	p.8
• La figura del Coordinatore pedagogico dei servizi alla prima infanzia presenti sul territorio_____	p.9
• il coordinamento gestionale-pedagogico Zonale per i servizi alla prima infanzia_____	p.10
4. Calendario, orario, modalità di frequenza e ambientamento al nido_____	p.11
5. Riserva dei posti nei servizi alla prima infanzia comunali_____	p.12
6. Domande di ammissione: modalità e punteggi_____	p.12
7. Assegnazione ai nidi comunali_____	p.13
8. Criteri per la formazione della graduatoria_____	p.15
9. Accesso ai contributi regionali_____	p.16
10. Verifica dei requisiti_____	p.17
11. Revisione della graduatoria_____	p.17
12. Bando integrativo_____	p.17
13. Sistema tariffario_____	p.17
14. Modalità di frequenza_____	p.19
15. Morosità_____	p.19
16. Tutela della Salute_____	p.20

## 1. Riferimenti normativi

L.R.32/2002 e ss.mm.ii.

D.P.G.R. n. 41/R del 30/07/2013 e ss.mm.ii.

Regolamento Comunale dei Servizi Educativi per la prima infanzia, approvato con Deliberazione del Consiglio comunale n. 103 del 30.09.2010, modificato con Deliberazione del Consiglio comunale n. 124 del 25.07.2012

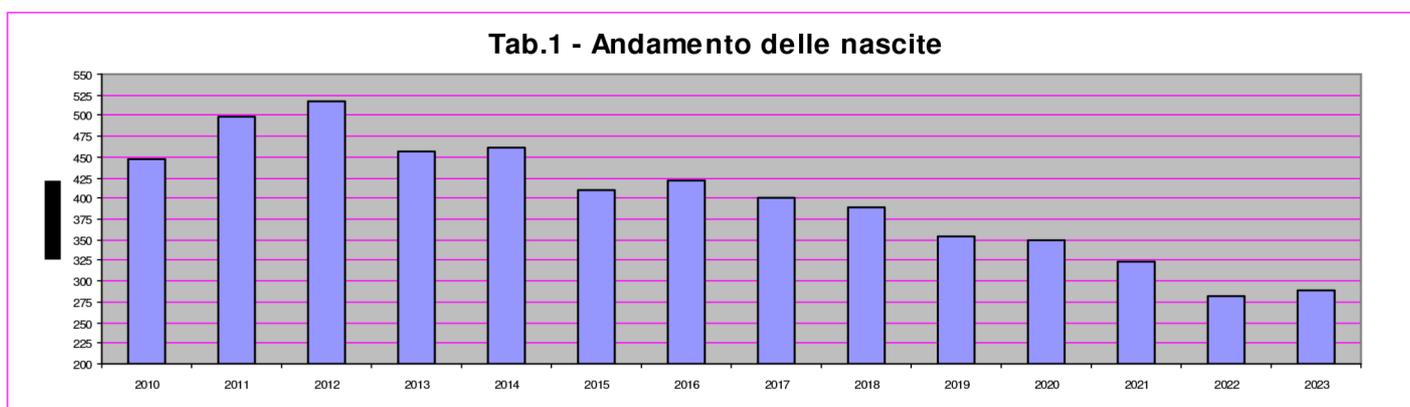
Delibera Consiglio comunale n. 40 del 01/03/2016

### La situazione dei servizi alla prima infanzia all'interno del Comune

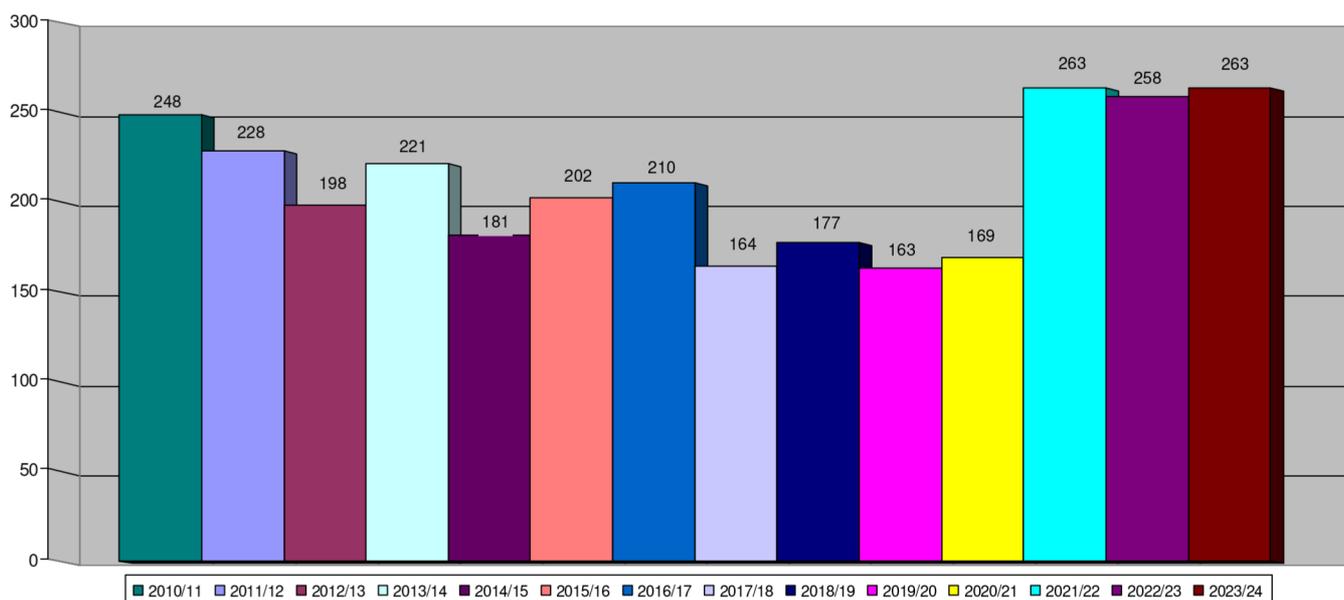
I bambini ad oggi residenti nel Comune di Campi Bisenzio fra gli 0 ed i 3 anni sono 909 su un totale di 47994 residenti al 31.12.2023.

## 2. La domanda

- L'andamento delle nascite



- L'andamento delle domande di iscrizione ai nidi



### **3. L'offerta educativa presente sul territorio a.e 2024-2025**

Nel Comune di Campi Bisenzio sono presenti i seguenti servizi per la prima infanzia:

#### **a. Servizi a titolarità comunale/gestione diretta**

Servizi comunali a tutti gli effetti, nei quali l'Amministrazione mette a disposizione le strutture, il personale educativo dipendente e stabilisce le modalità di funzionamento. Il progetto pedagogico/educativo a garanzia della qualità del servizio, coerente con le **Linee guida**, è definito dall'Amministrazione e realizzato con il supporto della Coordinatrice pedagogica comunale.

<b>Denominazione</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Età</b>	<b>Numero posti totali</b>	<b>Nuovi posti disponibili a.e. 2024/2025</b>
A.M. Enriques Agnoletti Via Firenze <sup>1</sup>	Nido d'infanzia	6-36 mesi	48	Piccolissimi 6 Piccoli 12 Medi 5 Grandi 3
Stacciaburatta Via del Tabernacolo (Loc. Capalle)	Nido d'infanzia	6-36 mesi	48	Piccolissimi 6 Piccoli 12 Medi 1 Grandi 0

Specifica fasce età:

- Piccolissimi, bambini nati dal 1° gennaio 2024 al 31 marzo 2024.
- Piccoli, bambini nati dal 1° agosto 2023 al 31 dicembre 2023.
- Medi, bambini nati dal 1° gennaio 2023 al 31 luglio 2023.
- Grandi, bambini nati dal 1° gennaio 2022 al 31 dicembre 2022.

L'orario di frequenza dei nidi d'infanzia comunali è organizzato nelle seguenti 3 fasce orarie:

<b>fascia</b>	<b>orario</b>	<b>n. bambini<sup>2</sup></b>
prima fascia	entrata 7.30-9.30; uscita 13.30	12 bambini
seconda fascia	entrata 7.30-9.30; uscita 16.15	21 bambini
terza fascia	entrata 7.30-9.30; uscita 17.30	15 bambini

<sup>1</sup> Il servizio ha sede temporanea presso il plesso Aurora Gelli in via di Mezzo a Campi Bisenzio

<sup>2</sup> Potrà variare, fermo restando il rispetto del rapporto educatore/bambino

## **b. Servizi privati accreditati**

Servizi autorizzati gestiti da società, cooperative, enti, associazioni o imprese individuali, organizzati nel rispetto delle norme regionali di riferimento: per il loro funzionamento il servizio educativo deve rispondere ai requisiti richiesti dal Regolamento Attuativo Regionale in vigore in materia di autorizzazione e accreditamento.

I servizi privati autorizzati ed accreditati presenti sul territorio sono:

<b>Nome</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Età</b>
Girotondo Via Botticelli, 76 ang.Via Prunaia	Nido d'infanzia Accreditato	6-36 mesi
L'Isola che non c'era Via Torricella, 99 (S.Martino)	Nido d'infanzia Accreditato	12-36 mesi
Faa' di Bruno Via T. Fiesoli, 84 (S.Lorenzo)	Nido d'infanzia Accreditato	12-36 mesi
Sacro Cuore Via Cellini, 35 (Capalle)	Nido d'infanzia Accreditato	12-36 mesi
La Tana del Cucciolo Via San Giusto 119	Nido d'infanzia Accreditato	12-36 mesi
Le Piccole Orme Via Petrarca 48	Nido d'infanzia Accreditato	6-36 mesi
Il nido di Tom & Jerry Via Buonarroti 1b	Nido d'infanzia Accreditato	6-36 mesi
La Giravolta Via del Santo, 66 Campi Bisenzio FI	Nido d'infanzia Accreditato	12-36 mesi
Primi Passi Via Don Giovanni Minzoni 8 Campi Bisenzio FI	Nido d'infanzia Accreditato	12-36 mesi

## **Il rapporto con l'offerta privata**

Autorizzazione al funzionamento, accreditamento e vigilanza

Il Comune esercita sul sistema dei servizi educativi per la prima infanzia le funzioni di vigilanza, indirizzo e controllo anche mediante le procedure di autorizzazione e di accreditamento e secondo quanto previsto dal Regolamento Regionale 41/R/2013 e ss mm.

Autorizzazione al funzionamento

Costituisce condizione indispensabile per l'accesso di un servizio educativo a titolarità privata o pubblica non comunale al mercato dell'offerta. La domanda di autorizzazione al funzionamento deve essere presentata allo Sportello Unico Attività Produttive (Suap) del Comune secondo la modulistica prevista dalla Regione Toscana.

## Accreditamento

L'accREDITamento costituisce condizione perché un servizio educativo a titolarità di soggetti privati possa accedere al mercato pubblico dell'offerta, a contributi pubblici e a eventuali convenzionamenti da parte del Comune per acquisire la disponibilità di tutta o parte della loro potenzialità ricettiva a favore di bambini iscritti nelle proprie graduatorie. La domanda di accreditamento deve essere presentata allo Sportello Unico Attività Produttive (Suap) del Comune, secondo la modulistica prevista dalla Regione Toscana.

## Vigilanza sui servizi educativi

Il Comune, avvalendosi dei competenti servizi, effettua visite ispettive presso i servizi educativi sia durante la fase istruttoria per il rilascio dell'autorizzazione e/o dell'accREDITamento, sia successivamente per verificare l'effettiva sussistenza ed il mantenimento dei requisiti dichiarati.

Gli esiti di tali visite saranno riportati in apposito verbale.

La rilevazione, nell'esercizio delle competenze di vigilanza di cui sopra, della perdita dei requisiti previsti per l'autorizzazione e/o l'accREDITamento, comporta, previa diffida per l'adeguamento, la sospensione e/o la revoca dell'autorizzazione o dell'accREDITamento stessi.

L'eventuale revoca dell'autorizzazione e/o dell'accREDITamento deve essere comunicata agli altri Comuni della Zona Fiorentina Nord Ovest e alla Regione Toscana.

In caso di revoca dell'autorizzazione, l'accREDITamento decade.

Come da Regolamento Regionale 41/R/2013 art. 54, il coordinamento pedagogico effettua controlli concordati e senza preavviso presso i nidi autorizzati e accREDITati con il Comune, per monitorare la qualità erogata in ottemperanza alla normativa vigente.

## **a. La gestione comunale dei servizi educativi per la prima infanzia**

I nidi d'infanzia comunali collaborano con le famiglie allo sviluppo educativo, psicofisico e sociale per la piena affermazione delle potenzialità dei bambini nei primi tre anni di vita.

In particolare il servizio concorre:

- a) a dare una risposta globale ai bisogni motori, affettivi e cognitivi, che sono propri dell'età e di ciascun bambino;
- b) a permettere abbassamento delle barriere dovute a svantaggio sociale, culturale e linguistico, così da soddisfare i principi pedagogici sostenuti dalle Raccomandazioni dell'Unione Europea legate all'inclusività nei processi educativi.
- c) a favorire continuità e unitarietà delle azioni educative tra ambiente familiare e nido d'infanzia, mediante scambi di conoscenze tra famiglia e gruppo educativo.

Il nido d'infanzia svolge le proprie funzioni all'interno di una prospettiva di educazione permanente, secondo una visione unitaria, globale e continua del processo educativo.

## **Il servizio nido d'infanzia**

Il nido d'infanzia rappresenta un momento formativo fondamentale per lo sviluppo dell'identità, delle competenze e dell'autonomia di tutti i bambini e le bambine. Le caratteristiche dell'ambiente di vita, di relazione e di apprendimento lo configurano come esperienza decisiva per la crescita personale e sociale di ogni bambino, grazie all'incontro con il gruppo dei pari, con gli adulti professionalmente responsabili, con segni e linguaggi proposti quotidianamente all'esperienza dei bambini.

Gli ambienti del nido, le attività, i progetti, la formazione permanente a tutti i livelli degli operatori coinvolti sono orientati al benessere di ciascun bambino; è costante la promozione della qualità dei contesti educativi e delle relazioni, l'intervento su situazioni di disagio o a rischio, sulla disabilità, sulle differenze culturali, tenuto conto dei mutamenti e

delle tendenze di una società in rapida evoluzione in relazione coi bisogni e le potenzialità che ciascun bambino esprime.

Le famiglie sono coinvolte nel progetto educativo, sono costantemente informate sulla giornata del loro bambino al nido e sulle sue esperienze di crescita, e sono invitate a partecipare alla condivisione delle attività realizzate nel nido.

Il nido d'infanzia è il luogo della promozione:

- 1) della personalità del bambino e della bambina nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche e sociali;
- 2) dell'autonomia e della capacità creativa dei bambini e delle bambine e la valorizzazione delle diversità individuali, di genere e culturali, assunte come valore;
- 3) della comunicazione fra bambini e bambine, tra bambini e adulti, e tra adulti e bambini, allo scopo di consentire il confronto costruttivo delle idee e dei pensieri;
- 4) di un'educazione orientata al rispetto dei valori di libertà, di integrazione e inclusione, uguaglianza, giustizia, tolleranza, solidarietà, del rispetto delle diversità, nonché alla valorizzazione di una cultura di pace e di solidarietà contro ogni forma di intolleranza e discriminazione, totalitarismo.

Le attività educative nel nido sono organizzate privilegiando situazioni di piccolo gruppo e sono tese alla valorizzazione delle diversità individuali. Adeguate strategie sono adottate per consentire un ambientamento graduale e attivo dei bambini e la costruzione di rapporti positivi con i genitori.

Sono finalità del nido d'infanzia:

- a) offrire ai bambini e alle bambine un luogo di formazione, di crescita armonica e serena e di socializzazione nella prospettiva del loro benessere psico-fisico;
- b) prevenire ed intervenire su condizioni di svantaggio psico-fisico e socio culturale;
- c) favorire la continuità educativa con la famiglia, con l'ambiente sociale e con gli altri servizi esistenti sul territorio, compresa la scuola dell'infanzia;
- d) attuare azioni positive per favorire la promozione culturale dei propri servizi e l'informazione sulle problematiche relative alla prima infanzia.

### **Dimensione organizzativa del nido d'infanzia comunale**

Gli aspetti organizzativi e amministrativi sono curati dall'Ufficio Educazione e Istruzione.

La consulenza relativa agli aspetti educativi è affidata alla Coordinatrice Pedagogica.

Il personale educativo ed il personale ausiliario programmano e organizzano la conduzione complessiva del nido, nel rispetto di quanto indicato nelle finalità, di cui al punto precedente.

Nel nido d'infanzia i bambini sono divisi in tre gruppi-sezione, in ciascuno dei quali sono presenti bambini dai 6 mesi ai tre anni secondo la modalità del gruppo misto introdotta dall'anno educativo 2005/2006, in particolare, sono accolti piccolissimi, piccoli, medi e grandi. Ogni gruppo-sezione ha specifiche persone di riferimento.

E' assicurato il rapporto numerico adulto/bambini previsto dalla normativa vigente.

Il lavoro nel nido d'infanzia implica un profilo di alta professionalità e richiede la padronanza di specifiche competenze metodologiche, unite ad un'aperta sensibilità e disponibilità nella relazione con i bambini.

Molto importante, per il buon funzionamento del nido è il lavoro collegiale, per questo le educatrici dedicano una parte del loro lavoro ad incontri e riunioni di gruppo finalizzate alla programmazione, verifica e organizzazione del lavoro.

Sono programmate due riunioni mensili di team, alle quali può partecipare anche il personale ausiliario, secondo gli argomenti che sono affrontati.

Da un punto di vista metodologico il lavoro del team è orientato ai seguenti principi:

1. la collegialità
2. la circolarità
3. la formazione e auto-formazione

La Coordinatrice Pedagogica supporta e orienta il team nelle scelte pedagogiche e nel redigere il progetto educativo annuale e da un punto organizzativo per il buon funzionamento del nido.

Gli incontri di team sono finalizzati alla condivisione di uno stile educativo costruito con consapevolezza e attribuendo alle scelte educative coerenza e continuità di senso.

## **La formazione continua in servizio**

**Per promuovere conoscenza e riflessività sul lavoro educativo:** La formazione continua in servizio ha un ruolo essenziale per garantire la qualità pedagogica dei servizi educativi, essa rappresenta un aggiornamento culturale ed esperienziale costante, ma anche un'occasione di confronto e scambio nei gruppi di lavoro per poter riflettere, in maniera condivisa, sulle azioni educative nell'ottica di un miglioramento costante della professionalità educativa. La formazione offre strumenti per leggere la contemporaneità e la sua complessità, promuove la capacità di stare in relazione con essa con competenza, riuscendo a far fronte ai cambiamenti. La formazione, quindi, anche quella legata ai saperi (*sapere, saper fare, saper essere e saper stare con*), necessita continuamente di essere rivisitata e "risignificata" alla luce della conoscenza delle famiglie, dei bambini e dei cambiamenti sociali.

L'aggiornamento professionale risponde alla necessità di acquisire le conoscenze più recenti offerte dalla ricerca scientifica, di confrontarsi con nuovi temi e problemi che emergono nella società, di rielaborare aspetti diversi del progetto educativo o di ridefinire gli orientamenti e gli obiettivi, di offrire occasioni di confronto tra i diversi operatori o tra le diverse professionalità.

Ogni anno la Regione Toscana stanZIA dei fondi per il Piano Educativo Zonale (PEZ) per l'erogazione della formazione 0-6 e 0-3; la formazione viene gestita dal Coordinamento pedagogico Zonale. Per la Zona fiorentina Nord-Ovest il Coordinamento Pedagogico Zonale è affidato alla onlus Coordinate s.c.s Onlus.

Ogni anno vengono progettati percorsi di formazione che tengono conto dei bisogni formativi del personale educativo e insegnante del territorio ( per espletare la formazione congiunta).

Gli argomenti dei percorsi formativi possono essere scelti dalla Regione Toscana, dalla Zona e dal Servizio Servizi all'infanzia di ciascun Comune del territorio, tenuto conto delle indicazioni regionali; ma possono essere erogati anche progetti di formazione finanziati da ciascun ente locale.

## **Il progetto pedagogico, il progetto educativo del servizio e la partecipazione delle famiglie**

Il progetto pedagogico e il progetto educativo costituiscono i documenti fondamentali di riferimento di ogni servizio educativo. I due documenti, progetto pedagogico ed educativo, in quanto strettamente correlati tra loro, possono essere pensati come una costruzione a due piani e a più dimensioni:

- la dimensione pedagogica delineata dal progetto pedagogico.
- altre quattro dimensioni delineate dal progetto educativo (la dimensione organizzativa, la dimensione programmatica/progettuale, la dimensione relazionale, la dimensione valutativa).

Il progetto pedagogico è il documento generale in cui vengono esplicitati i valori, gli orientamenti e le finalità pedagogiche a cui si riferisce il progetto educativo, organizzativo e gestionale del servizio educativo, con valenza triennale.

Il progetto educativo è il documento che, con riferimento ad ogni anno educativo, attua il progetto pedagogico.

Al fine di raggiungere gli obiettivi educativi ed organizzativi predetti all'interno di ciascun servizio il personale educativo costituisce un gruppo di lavoro che, d'intesa con la Coordinatrice pedagogica dei servizi educativi alla prima infanzia, organizza la gestione complessiva del nido, programma le attività con i bambini e ne verifica gli esiti.

Alle riunioni degli educatori partecipa anche il personale ausiliario, in quanto la vita al nido è sostenuta da vari attori che insieme concertano e portano avanti, ognuno con i propri compiti e mansioni, le attività educative.

- il documento, con validità triennale, è presente sul sito del comune alla pagina dedicata.

La partecipazione delle famiglie alla vita del nido è organizzata con diversi obiettivi:

a) da un lato è necessario, affinché l'esperienza del nido sia positiva per i bambini e i genitori, costruire un'alleanza educativa basata su una comunicazione aperta, frequente, orientata all'ascolto e alla comprensione reciproca;

b) dall'altro le occasioni di incontro proposte (feste, laboratori, partecipazione ad alcune attività del nido...) offrono ai genitori l'occasione di conoscersi, stare insieme, confrontarsi, scambiarsi esperienze sui propri figli e costituiscono delle vere e proprie occasioni di sostegno alla genitorialità;

c) accanto a queste opportunità dedicate alle famiglie, il nido propone ai genitori dei momenti di confronto formale, negli incontri programmati per assemblee e colloqui. Tale tipologia di partecipazione si esplica anche attraverso il Consiglio di nido come previsto da normativa regionale.

Per quanto qui non previsto si effettua integrale rinvio alla *Carta del Servizio Nidi d'Infanzia del Comune di Campi Bisenzio*.

## **La figura del Coordinatore pedagogico dei servizi alla prima infanzia presenti sul territorio.**

La figura del coordinatore pedagogico dei servizi per la prima infanzia è una figura professionale dotata di laurea specifica ad indirizzo socio-psico-pedagogico, con funzioni di supporto tecnico al fine di integrare gli interventi relativi alla fascia 0-3 anni e questi con la fascia 3-6, nella costruzione e nella qualificazione dei servizi educativi nell'ottica di condividere un'idea di bambino e del suo sviluppo nella prospettiva di continuità 0-6.

In particolare, la figura del coordinatore pedagogico:

- svolge un ruolo di supporto tecnico e di coordinamento in relazione al lavoro del personale educativo e supervisiona le attività del servizio;

- condivide con le educatrici le attività di progettazione educativa, didattica e organizzativa del servizio: la formazione delle sezioni/gruppi, la definizione degli orari e turni di lavoro del personale, l'impostazione dei modelli di relazione con le famiglie, l'organizzazione degli spazi in funzione del progetto pedagogico e dei bisogni dei bambini;

- coordina e promuove le attività educative e didattiche di sperimentazione e di ricerca all'interno del gruppo di lavoro educativo (team del gruppo educativo);

- promuove progetti di sperimentazione che favoriscano l'espressione dei diversi linguaggi in cui si esprimono i bambini;

- rileva e coglie i bisogni formativi, promuovendo e organizzando iniziative di aggiornamento, contribuendovi sia direttamente, sia individuando figure di esperti, nell'ottica di sviluppo delle potenzialità professionali e relazionali del personale educativo ed ausiliario;

- cura i rapporti tra nido e/o servizi integrativi, scuole dell'infanzia, Azienda Sanitaria Locale, istituzioni educative territoriali e ogni altro organismo educativo, scolastico e socio-culturale che favorisca l'integrazione educativa a livello territoriale;
- compie azioni di monitoraggio e verifica tramite il controllo dei requisiti di qualità dei servizi educativi autorizzati, accreditati e convenzionati presenti sul territorio (art. 49 e ss. e art.54 del R.R. 41/r/2013);
- segue l'integrazione dei bambini con certificazione dell' Azienda Sanitaria Locale e/o con bisogni educativi speciali;
- nell'ottica del sostegno alla genitorialità si rende disponibile per colloqui individuali con i genitori, per sostenerli nelle loro funzioni educative;
- organizza e promuove, insieme al personale, occasioni e momenti di partecipazione delle famiglie alla vita del nido: consiglio del servizio, incontri collegiali, di sezione, incontri con i genitori;
- partecipa alle attività, alle iniziative formative e di scambio promosse dal Coordinamento Pedagogico Zonale, anche al fine di contribuire alla riflessione sulla qualità dei servizi e sulla cultura dell'infanzia.

### **Il Coordinamento gestionale - pedagogico Zonale per i servizi alla prima infanzia**

Il Coordinamento gestionale-pedagogico Zonale agisce sul territorio in coerenza col mandato della Conferenza per l'istruzione della Zona fiorentina Nord-Ovest. Il coordinamento pedagogico zonale è composto dai colleghi referenti dei Servizi all'infanzia di tutti gli otto comuni della Zona fiorentina Nord-Ovest (Calenzano, Campi Bisenzio, Fiesole, , Lastra a Signa, Scandicci, Sesto Fiorentino, Signa e Vaglia).

Fra i molti interventi richiesti al coordinamento pedagogico zonale dalla Regione Toscana si evidenzia quello di operare in direzione della coerenza educativa territoriale, attraverso **l'armonizzazione degli interventi educativi** dei servizi all'infanzia 0-3 e 0-6. Per raggiungere tale obiettivo la Regione Toscana finanzia, ogni anno, percorsi di formazione da erogare alle insegnanti e alle educatrici di tutti i servizi dei territori della Zona.

Un ulteriore aspetto di armonizzazione consiste nell'uniformità, in tutti i Comuni della Zona, dei criteri di ammissione dei bambini ai servizi 0-3.

### **Monitoraggio della qualità dei servizi**

La valutazione dei servizi della qualità dei servizi educativi viene effettuata:

- a) direttamente nei servizi attraverso l'applicazione delle procedure previste dal "Sistema qualità dei servizi educativi per l'infanzia" adottato dalla Regione Toscana;
- b) nei confronti delle famiglie tramite il sistema di Customer Satisfaction. In particolare a fine anno viene somministrato a tutti gli utenti dei servizi un questionario anonimo finalizzato a conoscere il grado di soddisfazione relativamente al servizio fruito. I dati contenuti nei questionari vengono elaborati a livello zonale per la successiva divulgazione.

#### **4. Calendario, orario, modalità di frequenza e ambientamento al nido**

Il calendario educativo all'utenza è stabilito come segue:

ANNO EDUCATIVO	Rientro in servizio del personale	Apertura del servizio	Chiusura del servizio
2024/2025	02/09/2024	09/09/2024	18/07/2025

Le attività educative presso i servizi per la prima infanzia comunali iniziano lunedì 9 settembre 2024 e proseguono per 42 settimane per tutto l'anno educativo 2024-2025, con interruzione per le vacanze di Natale e di Pasqua, secondo calendario ministeriale, approvato con delibera della Giunta Regionale Toscana. Le attività si concludono il 18 luglio 2025.

Per le ulteriori settimane del mese di Luglio, sulla base anche delle richieste delle famiglie e tenuto conto delle possibilità organizzative, potrà essere predisposto un apposito progetto di prolungamento del servizio.

##### Orario e modalità di frequenza del nido d'infanzia

Il servizio è aperto all'utenza dalle ore 7.30 alle ore 17.30, dal lunedì al venerdì. Sono previste tre fasce orarie di frequenza:

- prima fascia                      entrata 7.30-9.30; uscita alle 13.30
- seconda fascia                    entrata 7.30-9.30; uscita 16.15
- terza fascia                        entrata 7.30-9.30; uscita 17.30

L'entrata è consentita dalle ore 7.30 alle ore 9.30, i bambini non saranno ammessi alla frequenza dopo le ore 9.30. Eventuali deroghe potranno essere concesse dall'Ufficio Educazione e Istruzione solo a richiesta dei genitori per motivi documentati, previa autorizzazione da inviare tramite mail all'indirizzo: [asili.pi@comune.campi-bisenzio.fi.it](mailto:asili.pi@comune.campi-bisenzio.fi.it)

Alla ripresa dell'attività educativa, prima della graduale riammissione dei bambini, è prevista una fase di organizzazione degli spazi e di progettazione educativa, per poter accogliere bambini e famiglie al nido, in un'ottica di condivisione ed elaborazione collegiale.

##### Ambientamento al nido d'infanzia

I primi due strumenti di conoscenza della famiglia con il nido d'infanzia sono:

a) *assemblea dei genitori nuovi utenti del servizio*: viene organizzata prima dell'ambientamento dei nuovi ammessi nei tempi e nei modi indicati dall'Ufficio Educazione e Istruzione. Durante l'assemblea viene illustrata l'organizzazione del servizio - presentazione del gruppo di lavoro, progetto pedagogico, orario e calendario del servizio, modalità dell'ambientamento - e viene concordata con i genitori la data di inizio della frequenza del bambino. A tale incontro i gruppi educativi condividono un opuscolo *InformaFamiglie*, strumento di trasparenza sulla funzionalità e strutturazione del nido.

Sempre in questa sede vengono individuate le date del primo colloquio individuale.

b) *Colloquio individuale*: permette di offrire uno spazio di ascolto alle aspettative, emozioni ed eventuali dubbi rispetto a questa esperienza, oltre che raccogliere informazioni sulle principali abitudini del bambino nei contesti di routine (alimentazione, sonno, eventuali allergie ecc.) e sulle sue abilità, ricordando l'importanza del ruolo del genitore nel periodo di ambientamento.

Tutti i bambini nuovi ammessi nei nidi comunali iniziano in modo differito e graduale la frequenza. Attraverso un'organizzazione articolata, messa a punto dal team educativo con supporto del coordinamento pedagogico, i bambini hanno l'opportunità di essere inseriti a piccoli gruppi in scansioni orarie diversificate, nel rispetto dei tempi soggettivi e nell'intento di offrire un approccio graduale al nuovo ambiente e un distacco non traumatico dal genitore e dall'ambiente familiare.

E' in questa ottica di benessere relazionale che le educatrici affrontano con i genitori le problematiche educative dell'ambientamento, permettendo la contaminazione e la diffusione di valori che sostengano le famiglie nella scelta del nido per conciliare tempi di lavoro e di cura e sentirsi accolte insieme ai loro bambini nel nuovo ambiente.

Per ogni bambino/a la gradualità dell'ambientamento si esprime così:

- nella prima settimana, i bambini entrano per poche ore (primi tre giorni) e dal quarto giorno possono rimanere a pranzo;
- nella seconda settimana di inserimento i bambini rimangono a pranzo;
- nella terza settimana rimangono ad orario completo, sperimentando con gradualità il momento del sonno;
- con la quarta settimana si conclude e consolida il percorso di ambientamento.

L'educatrice, nel momento dell'ambientamento al nido:

- accoglie il bambino e il genitore;
- accompagna i primi passi e le prime esplorazioni dell'ambiente e del gruppo dei pari;
- cura la relazione;
- osserva i comportamenti e gli atteggiamenti di ogni bambino.

## **5. Riserva dei posti nei servizi per la prima infanzia comunali**

In presenza di bambini con disabilità, presso il nido è previsto l'educatore di sostegno o la diminuzione del rapporto numerico educatori-bambini, sulla base della certificazione L. 104/92, supportato da protocollo per casi di bambini con disabilità.

Per i bambini portatori di disabilità è previsto l'inserimento prioritario nella Graduatoria ai sensi della L.104/92.

## **6. Domande di ammissione: Modalità e punteggi**

Le domande di ammissione ai nidi d'infanzia comunali per l'anno educativo 2024/2025 dovranno essere effettuate dai residenti nel Comune di Campi Bisenzio esclusivamente in modalità on-line, accedendo alla piattaforma "F.I.D.O." (Formazione Interattiva domande on line) accessibile dal sito istituzionale del Comune di Campi Bisenzio.

Le domande di ammissione ai nidi d'infanzia comunali dovranno essere presentate con le modalità ed i termini fissati con apposita determinazione dirigenziale. Le famiglie non residenti potranno presentare domanda rivolgendosi direttamente all'Ufficio Educazione e Istruzione che provvederà a fornire tutte le informazioni e la modulistica necessarie. Le dichiarazioni contenute nella domanda di ammissione devono riguardare situazioni in essere al momento della sottoscrizione. Eventuali integrazioni o rettifiche possono sempre essere accolte se presentate entro la data di scadenza delle iscrizioni.

Può essere richiesta l'ammissione per i bambini nati dal 1 gennaio 2022 al 31 marzo 2024. Al momento dell'iscrizione ai servizi educativi comunali potrà essere dichiarato il valore ISEE in corso di validità ovvero la data di presentazione della Dichiarazione sostitutiva

unica (DSU). Tale indicatore verrà utilizzato ai fini della determinazione della tariffa di frequenza.

Nel rispetto del principio di continuità educativa i bambini già frequentanti i nidi comunali nell'a.e. 2023/2024 saranno confermati di diritto per l'a.e. 2024/2025 nel nido e nella fascia oraria già assegnata in sede di ammissione, salvo espressa rinuncia da parte della famiglia. Qualora le famiglie dei bambini già frequentanti desiderino variare fascia di frequenza potranno presentare, nei tempi e nei modi indicati dall'Ufficio Educazione e Istruzione, opportuna motivata istanza di variazione. Tali richieste potranno essere accolte nel limite dei posti disponibili per la fascia di età di appartenenza con priorità rispetto alle nuove ammissioni. In caso di domande di variazione eccedenti i posti disponibili si procederà con riferimento al punteggio conseguito nella graduatoria per l'ammissione al nido.

## **7. Assegnazione ai nidi comunali**

L'assegnazione dei bambini ad uno dei due nidi comunali ed alla fascia oraria richiesta, secondo l'ordine della graduatoria, viene stabilita fino ad esaurimento dei posti disponibili in ciascun nido per gruppi di età e fascia oraria.

L'Ufficio Educazione e Istruzione comunicherà l'ammissione al servizio via e-mail, all'indirizzo di posta elettronica indicato nella domanda, specificando le modalità per l'accettazione del posto o per la rinuncia, che dovranno comunque pervenire entro e non oltre tre giorni dalla comunicazione. La mancata presentazione dell'accettazione entro i termini indicati, così come la rinuncia all'inserimento al nido scelto con il modulo orario di prima scelta, equivarranno a rinuncia definitiva e comporteranno la cancellazione definitiva dalla lista di attesa.

La famiglia, in caso di non gradimento del nido comunale assegnato e/o della fascia oraria, può scegliere di rimanere in lista di attesa allo scopo di poter essere contattata successivamente in presenza di rinunce da parte di altri utenti.

Nel corso dell'anno educativo non è ammessa la possibilità di cambiare la fascia oraria di fruizione del servizio, fatto salvo il caso in cui si rendano disponibili dei posti, nel gruppo di riferimento del bambino, nella fascia oraria richiesta.

Una volta esplicitata e accettata da parte della famiglia l'assegnazione al servizio asilo nido non sarà possibile modificare la frequenza con altro asilo nido comunale fino a completamento del percorso educativo.

Qualora non già dichiarato nella domanda di iscrizione, successivamente all'ammissione, al momento dell'accettazione, la famiglia per ottenere le riduzioni tariffarie previste dovrà dichiarare il valore ISEE in corso di validità.

Qualora, senza giustificato motivo, la famiglia non proceda all'inserimento del bambino nei tempi concordati, sarà considerata rinunciataria e pertanto decadrà automaticamente dall'ammissione e dalla lista di attesa comunale. Nel caso in cui sussista una motivazione documentabile, l'ammissione potrà essere posticipata previo pagamento della quota relativa al periodo di assenza del bambino.

La fruizione delle fasce orarie assegnate deve avere carattere di continuità. Nel caso di mancata fruizione per due mesi continuativi, il personale educativo ne dà comunicazione all'Ufficio Educazione e Istruzione che contatterà la famiglia.

Per le uscite anticipate occasionali sarà prevista una modulistica che deve essere compilata dalla famiglia, ai fini assicurativi e di sicurezza.

Eventuali deroghe potranno essere concesse dall'Ufficio Educazione e Istruzione solo a richiesta dei genitori per motivi documentati, previa autorizzazione da inviare tramite mail all'indirizzo: [asili.pi@comune.campi-bisenzio.fi.it](mailto:asili.pi@comune.campi-bisenzio.fi.it)

Nel caso di rinunce o di perdita del posto la sostituzione avverrà automaticamente, secondo l'ordine della graduatoria. I genitori dei bambini in lista di attesa saranno contattati dall'Ufficio Educazione e Istruzione per l'ammissione al servizio che dovrà essere da loro

accettata entro tre giorni dalla comunicazione. La mancata accettazione nei termini previsti equivarrà a rinuncia e comporterà l'esclusione dalla lista di attesa comunale.

In casi di esaurimento della lista di attesa relativa ad una specifica fascia di età si procede attingendo alle graduatorie dei rimanenti gruppi di età con la seguente priorità: piccolissimi, piccoli, medi, grandi.

Oltre il 31 marzo di ogni anno, di norma, le ammissioni non vengono più effettuate. La lista di attesa è valida fino alla fine del mese di marzo, termine ultimo per procedere a nuovi inserimenti per i gruppi "piccolissimi", "piccoli" e "medi". Per il gruppo "grandi" il termine ultimo per procedere a nuovi inserimenti è la fine del mese di febbraio. Oltre tale mese sarà possibile ricoprire gli eventuali posti disponibili con le graduatorie dei rimanenti gruppi di età con la seguente priorità: "medi", "piccoli" e "piccolissimi".

Le domande saranno accolte sulla base delle seguenti priorità:

- residenti nel Comune di Campi Bisenzio. La residenza dovrà essere posseduta dal bambino e almeno da uno dei due genitori;
- residenti nei Comuni dell'Area della Conferenza zonale per l'istruzione della Zona Fiorentina Nord-Ovest (Calenzano, Campi Bisenzio, Fiesole, , Lastra a Signa, Scandicci, Sesto Fiorentino, Signa e Vaglia);
- residenti in altri Comuni.

Alle graduatorie dei non residenti si attingerà solo in caso di completa soddisfazione delle richieste dei residenti.

La domanda di ammissione al nido comporta l'accettazione integrale da parte dei genitori di quanto previsto dal presente piano.

Sulla base delle domande di ammissione pervenute si provvederà con determinazione dirigenziale, alla predisposizione di 4 graduatorie di accesso, suddivise in gruppi in relazione all'età dei bambini Piccolissimi (nati dal 1/1/2024 al 31/3/2024), Piccoli (nati dal 1/8/2023 al 31/12/2023), Medi (nati dal 1/1/2023 al 31/7/2023) e Grandi (nati dal 1/1/2022 al 31/12/2022).

Il procedimento amministrativo conseguente alla presentazione delle suddette domande si concluderà entro il termine massimo di 60 giorni dalla data di scadenza di presentazione delle domande.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate per 10 (dieci) giorni consecutivi sul sito istituzionale [www.comune.campi-bisenzio.fi.it](http://www.comune.campi-bisenzio.fi.it).

Entro tale periodo potranno essere presentate le eventuali osservazioni in forma scritta.

Entro i successivi 10 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di privacy.

A ciascuna domanda sarà assegnato il relativo punteggio in applicazione dei seguenti criteri generali, in conformità alle linee guida approvate dalla Conferenza per l'Istruzione della Zona Fiorentina Nord-Ovest.

## **8. Criteri per la formazione della graduatoria**

### **PRIORITA' SENZA PUNTEGGIO**

Inserimento di bambini con disabilità documentata (la relativa documentazione deve essere obbligatoriamente allegata alla domanda)

### **PRIORITA' CON PUNTEGGIO**

1	Problematiche socio-familiari, presenti nel nucleo familiare documentate dai Servizi pubblici competenti	p. 21
2	Ogni genitore con impegno lavorativo pari o superiore a 35 ore settimanali (vi rientrano gli insegnanti con contratto full time)	p. 7
3	Ogni genitore con impegno lavorativo da 30 a 34 ore settimanali	p. 6
4	Ogni genitore con impegno lavorativo da 25 a 29 ore settimanali	p. 4
5	Ogni genitore con impegno lavorativo da 20 a 24 ore settimanali	p. 3
6	Ogni genitore con impegno lavorativo inferiore a 20 ore settimanali	p. 2
7	Ogni genitore disoccupato con iscrizione al Centro per l'Impiego (vi rientrano i lavoratori in mobilità)	p. 1
8	Studiante (richiesta iscrizione all'a.s. in corso -formazione - a.a. in corso) - non cumulabile con il punteggio sul lavoro	p. 2
9	Nucleo monoparentale (vedovanza, un solo genitore ha riconosciuto il figlio)	p. 14
10	Genitori separati legalmente o divorziati per i quali risulti l'affidamento del bambino ad un solo genitore (documentazione da allegare: sentenza del Tribunale n°. del ...; sentenza di separazione n° ... del ...) e nucleo familiare in via di dissociazione debitamente documentato (istanza di separazione già depositata, non coniugati separati di fatto per i quali risulti l'affidamento del bambino ad un solo genitore) <i>Non cumulabile con il punteggio sulla situazione lavorativa di chi non è presente nel nucleo</i>	p. 7
11	Genitore invalido o disabile (L. 104/92, invalidità civile, cecità assoluta, cecità con residuo visivo e/o cecità parziale con residuo perimetrico binoculare inferiore al 10% - L. 382/70, 138/01 e 508/88, sordità - L. 95/2006) - Percentuale considerata pari o superiore al 67%	p. 10
12	Genitore con gravi patologie per cui è stata avanzata istanza per il riconoscimento di invalidità o handicap	p. 4
13	Altro figlio nel nucleo familiare, diverso da quello per il quale si richiede l'iscrizione, invalido o disabile (L. 104/92, invalidità civile, cecità assoluta, cecità con residuo visivo e/o cecità parziale con residuo perimetrico binoculare inferiore al 10% - L. 382/70, 138/01 e 508/88, sordità - L. 95/2006) e situazioni similari debitamente documentate dai competenti organi sanitari territoriali)	p. 8
14	Coabitazione con un adulto con disabilità (presenza nel nucleo familiare di adulti conviventi con legami parentali fino al 3° grado, in continuo bisogno di assistenza (debitamente certificata: L.104/92 con connotazione di gravità, invalidità civile al 100% con accompagnamento, cecità assoluta)	p. 4
15	Ogni altro figlio presente nel nucleo familiare, diverso da quello per il quale si chiede l'iscrizione: a) fino a 3 anni (bambini nati dal 1/1/2022) b) dai 3 agli 11 anni (bambini nati dal 1/1/2014 al 31/12/2021)	p. 4 p. 2

16	Bambino adottato/in affidamento preadottivo o familiare entro l'anno di riferimento	p. 1
17	Figlio gemello per il quale si richiede l'ammissione (1 punto per ogni gemello) <i>Cumulabile con il punteggio di cui al punto 15</i>	p. 1
18	Nuova gravidanza in corso (documentata)	p. 1
19	Bambino già presente nella lista di attesa dell'anno educativo 2023/2024 che non abbia rinunciato al posto nei servizi comunali o non sia stato beneficiario dei contributi regionali	p. 1

A parità di punteggio hanno priorità, nell'ordine:

- a1.** bambini di genitori separati di cui al punto 10.
- a2.** bambini di genitori separati con affidamento congiunto
- b.** un genitore che lavori a distanza di almeno 50 chilometri dall'abitazione
- c. la tipologia del lavoro dei genitori:**
  - 1. genitori entrambi lavoratori dipendenti
  - 2. genitori di cui uno lavoratore dipendente e l'altro autonomo
  - 3. genitori entrambi lavoratori autonomi
  - 4. genitori che lavorano di cui uno con rapporto di lavoro continuativo e l'altro non continuativo
  - 5. genitori che lavorano entrambi con rapporti di lavoro non continuativo
  - 6. genitori di cui uno lavoratore dipendente e l'altro disoccupato
  - 7. genitori di cui uno lavoratore dipendente e l'altro casalingo
  - 8. genitori di cui uno lavoratore autonomo e l'altro disoccupato
  - 9. genitori di cui uno lavoratore autonomo e l'altro casalingo
- d.** il genitore studente lavoratore
- e.** a parità di punteggio e di situazioni di cui ai punti a., b., c., e d., viene presa in considerazione l'età del bambino, dando la priorità nell'ammissione al più grande.

## **9. Accesso ai contributi regionali Nidi Gratis**

La Regione Toscana ha confermato per l'anno educativo 2024/2025, grazie al contributo del Fondo Sociale Europeo, la gratuità dei nidi di infanzia per una vasta platea di beneficiari. L'obiettivo è di coniugare l'elevata qualità dei servizi educativi regionali per l'infanzia con la più ampia accessibilità da parte delle famiglie.

I nidi rappresentano, infatti, uno dei pilastri della conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa: favoriscono la maggiore partecipazione dei genitori, e soprattutto delle donne, al mercato del lavoro riducendo il rischio di povertà durante l'intero arco della vita.

Consentono inoltre l'inclusione sociale di tutti i componenti della famiglia e migliorano le opportunità che si presenteranno ai figli.

Sul portale della Regione Toscana le famiglie potranno verificare le condizioni richieste per poter accedere al contributo regionale.

### **Nidi Gratis**

La Regione Toscana - Settore Educazione e Istruzione ha approvato il Bando Nidi Gratis per l'anno educativo 2024/2025.

Per poter aderire a Nidi Gratis, tutte le informazioni per le famiglie, compresi tutorial utili per poter utilizzare l'applicativo regionale, sono raccolte in un'apposita sezione del sito regionale

<https://www.regione.toscana.it/-/nidi-gratis>

Inoltre, Regione Toscana ha messo a disposizione per le famiglie una mail dedicata:

[nidigratis@regione.toscana.it](mailto:nidigratis@regione.toscana.it)

## **Convenzionamento per la riserva di posti**

Il Comune si riserva la possibilità di convenzionarsi, qualora ne ricorra la necessità, con servizi educativi per la prima infanzia privati accreditati presenti su territorio comunale o limitrofi.

## **10. Verifica dei requisiti**

L'Ufficio procederà ai sensi della vigente normativa all'accertamento delle condizioni dichiarate, sul 30% delle domande ammesse, con modalità a campione.

## **11. Revisione della graduatoria**

Qualora nelle situazioni familiari di coloro che sono rimasti in lista di attesa intervengano mutamenti tali da dare luogo ad una revisione del punteggio, sempre all'interno della medesima lista, gli interessati potranno presentare specifica domanda adeguatamente documentata, all'Ufficio competente, dal 1 al 30 novembre di ciascun anno educativo.

## **12. Bando integrativo**

Qualora nel corso dell'anno educativo, stante il limite di cui al paragrafo 7, ci siano posti disponibili in uno dei diversi gruppi e siano esaurite tutte le graduatorie (piccolissimi, piccoli, medi e grandi) si farà ricorso ad un bando integrativo, al fine di formulare una nuova graduatoria.

I termini di presentazione delle domande dovranno essere indicati con un apposito bando dall'Ufficio Educazione e Istruzione. Per la nuova graduatoria e le conseguenti ammissioni valgono le disposizioni di cui agli articoli precedenti.

## **13. Sistema tariffario**

Le famiglie dei bambini ammessi concorrono alla parziale copertura delle spese che l'Amministrazione Comunale sostiene per la gestione dei nidi d'infanzia comunali.

Sulla base delle condizioni economiche della famiglia residente, calcolate con riferimento all'ISEE (*Indicatore della Situazione Economica Equivalente*) può essere richiesta una quota agevolata. La mancata presentazione della richiesta di tariffa agevolata comporterà l'attribuzione d'ufficio della tariffa massima prevista per ogni fascia oraria.

Le famiglie non residenti eventualmente ammesse alla frequenza dei servizi per la prima infanzia comunali saranno collocate in fascia massima ISEE e non dovranno quindi produrre alcuna certificazione ai fini ISEE.

Per l'a.e. 2024/2025 le tariffe sono composte da una quota di frequenza mensile ed una quota mensa giornaliera che dovrà essere corrisposta soltanto per i giorni di effettiva presenza.

## TARIFFE nido d'infanzia comunale A.E. 2024/2025

valore ISEE		TARIFFA FREQUENZA MENSILE 7.30-17.30	tariffa mensa giornaliera	TARIFFA FREQUENZA MENSILE 7.30 - 16.15	tariffa mensa giornaliera	TARIFFA FREQUENZA MENSILE 7.30-13.30	tariffa mensa giornaliera
0	5499,99	€ 52,42	€ 0,50	€ 50,00	€ 0,50	€ 40,00	€ 0,50
5500	5999,99	€ 66,56	€ 0,64	€ 62,00	€ 0,64	€ 54,00	€ 0,64
6000	6499,99	€ 73,22	€ 0,70	€ 65,00	€ 0,70	€ 56,00	€ 0,70
6500	6999,99	€ 79,04	€ 0,76	€ 67,00	€ 0,76	€ 60,00	€ 0,76
7000	7499,99	€ 86,53	€ 0,83	€ 74,00	€ 0,83	€ 65,00	€ 0,83
7500	7999,99	€ 99,01	€ 0,95	€ 88,00	€ 0,95	€ 77,00	€ 0,95
8000	8499,99	€ 113,98	€ 1,10	€ 96,00	€ 1,10	€ 82,00	€ 1,10
8500	8999,99	€ 134,78	€ 1,30	€ 120,00	€ 1,30	€ 105,00	€ 1,30
9000	9499,99	€ 158,08	€ 1,52	€ 155,00	€ 1,52	€ 130,00	€ 1,52
9500	9999,99	€ 186,37	€ 1,79	€ 180,00	€ 1,79	€ 157,00	€ 1,79
10000	10499,99	€ 213,82	€ 2,06	€ 200,00	€ 2,06	€ 175,00	€ 2,06
10500	10999,99	€ 237,95	€ 2,29	€ 230,00	€ 2,29	€ 200,00	€ 2,29
11000	11499,99	€ 257,92	€ 2,48	€ 250,00	€ 2,48	€ 220,00	€ 2,48
11500	11999,99	€ 273,73	€ 2,63	€ 270,00	€ 2,63	€ 235,00	€ 2,63
12000	12499,99	€ 284,54	€ 2,74	€ 280,00	€ 2,74	€ 245,00	€ 2,74
12500	12999,99	€ 293,70	€ 2,82	€ 290,00	€ 2,82	€ 255,00	€ 2,82
13000	13499,99	€ 298,69	€ 2,87	€ 297,00	€ 2,87	€ 260,00	€ 2,87
13500	13999,99	€ 302,85	€ 2,91	€ 300,00	€ 2,91	€ 264,00	€ 2,91
14000	14499,99	€ 307,01	€ 2,95	€ 296,00	€ 2,95	€ 265,00	€ 2,95
14500	14999,99	€ 310,34	€ 2,98	€ 300,00	€ 2,98	€ 266,00	€ 2,98
15000	15499,99	€ 313,66	€ 3,02	€ 305,00	€ 3,02	€ 267,00	€ 3,02
15500	15999,99	€ 317,82	€ 3,06	€ 308,00	€ 3,06	€ 270,00	€ 3,06
16000	16499,99	€ 321,98	€ 3,10	€ 310,00	€ 3,10	€ 272,00	€ 3,10
16500	16999,99	€ 325,31	€ 3,13	€ 312,00	€ 3,13	€ 274,00	€ 3,13
17000	17499,99	€ 329,47	€ 3,17	€ 315,00	€ 3,17	€ 276,00	€ 3,17
17500	17999,99	€ 332,80	€ 3,20	€ 318,00	€ 3,20	€ 280,00	€ 3,20
18000	18999,99	€ 339,46	€ 3,26	€ 322,00	€ 3,26	€ 283,00	€ 3,26
19000	19999,99	€ 346,11	€ 3,33	€ 330,00	€ 3,33	€ 290,00	€ 3,33
20000	20999,99	€ 355,26	€ 3,42	€ 335,00	€ 3,42	€ 292,00	€ 3,42
21000	21999,99	€ 363,58	€ 3,50	€ 340,00	€ 3,50	€ 296,00	€ 3,50
22000	22999,99	€ 377,73	€ 3,63	€ 358,00	€ 3,63	€ 310,00	€ 3,63
23000	23999,99	€ 390,21	€ 3,75	€ 370,00	€ 3,75	€ 323,00	€ 3,75
24000		€ 407,68	€ 3,92	€ 380,00	€ 3,92	€ 328,00	€ 3,92

La tariffa non comprende i pannolini.

L'ufficio Educazione e Istruzione si riserva di valutare eventuali eccezionali situazioni di disagio socio-familiare segnalate dal servizio sociale che non rientrino nelle ipotesi e nella tabella di cui sopra.

Sono previste le seguenti riduzioni della tariffa di frequenza mensile:

- **pari alla misura del 50%** sui giorni di assenza in caso di malattia del bambino, debitamente certificata, superiore a 30 gg consecutivi;
- **pari alla misura del 40%** sui giorni di chiusura durante le festività natalizie e pasquali ed in caso di sciopero dell'intera giornata;
- **pari alla misura del 30%** nel caso di due fratelli/sorelle frequentanti contemporaneamente i nidi comunali o un nido comunale e un servizio educativo per

la prima infanzia privato accreditato di cui al punto 1.2. In ogni caso la tariffa mensile attribuita non potrà essere inferiore alla tariffa di frequenza mensile minima prevista.

Si ricorda che nel periodo di ambientamento del bambino la tariffa mensile viene calcolata a partire dal primo giorno previsto di frequenza.

La tariffa giornaliera per la mensa viene attribuita dal primo giorno in cui il bambino inizia l'ambientamento al pranzo.

Ulteriori informazioni sulle modalità di pagamento della quota di frequenza, da effettuarsi entro il 15 del mese successivo, sono visionabili sul sito [www.comune.campi-bisenzio.fi.it](http://www.comune.campi-bisenzio.fi.it) / "Pagamento Servizi Mensa, Scuolabus e Nido".

#### **14. Modalità di frequenza**

La frequenza al nido d'infanzia deve avere carattere di continuità. Le assenze devono essere opportunamente giustificate dai genitori o da chiunque ne fa le veci. Le assenze per malattia devono essere gestite secondo le modalità stabilite dalla U.O. di Igiene Pubblica della A.S.L. competente, indicate ai genitori al momento dell'ammissione al nido.

La normativa regionale in materia di servizi educativi per la prima infanzia prevede che i servizi educativi assicurino un sistema di rilevazione delle presenze giornaliere, anche informatizzato, e comunichino tempestivamente alle famiglie le assenze che non sono state dalle stesse precedentemente segnalate. Al momento dell'accettazione i genitori si impegnano a comunicare almeno un numero telefonico dedicato e sempre raggiungibile ed un indirizzo mail ai quali sarà inviata la segnalazione.

Il bambino viene dimesso al compimento dell'età prevista dalla legge per il passaggio alla scuola dell'infanzia; quindi, in genere, alla fine di luglio, i bambini che compiono i 3 anni entro il mese di dicembre.

Eventuali rinunce ad usufruire del servizio (per trasferimento di residenza o per altri motivi) dovranno pervenire all'Ufficio Educazione e Istruzione tramite apposita comunicazione scritta e avranno effetto dal mese successivo a quello di presentazione della richiesta. La famiglia non sarà più tenuta a pagare la quota mensile a partire dal mese successivo a quello in cui tale rinuncia viene effettuata.

Il bambino che è assente dal nido d'infanzia per un periodo superiore ai 15 giorni consecutivi, senza giustificato motivo, sarà considerato rinunciatario e pertanto il competente Servizio potrà avviare le procedure per la decadenza dalla frequenza.

#### **15. Morosità**

Nel rispetto di quanto stabilito al comma 5 dell'art. 14 del vigente Regolamento Comunale dei Servizi Educativi per la prima infanzia un periodo di 3 mesi consecutivi di morosità sarà causa di esclusione dal nido d'infanzia, qualora la famiglia non provveda al pagamento entro i termini indicati nel sollecito scritto.

## **16. Tutela della salute**

Secondo quanto previsto dal D.L. 7/6/2017 n. 73 convertito dalla L. 119/2017 la regolarità rispetto alle vaccinazioni obbligatorie costituisce REQUISITO DI ACCESSO ai servizi educativi per la prima infanzia<sup>3</sup>.

La legge prevede che siano esonerati dall'obbligo i bambini immunizzati per effetto della malattia naturale, quelli cioè che l'hanno già contratta, o quelli che si trovano in particolari specifiche condizioni cliniche per cui la vaccinazione potrà essere posticipata (condizioni attestate dal medico di medicina generale o dal pediatra di libera scelta).

Ai fini della verifica degli adempimenti vaccinali previsti dalle vigenti disposizioni la Regione Toscana, dotata di anagrafe vaccinale, si avvale della procedura semplificata prevista dall'art. 18-ter del D.L. 16.10.2017 n. 148 convertito dalla L. 172/2017 che permette lo scambio dei dati tra le Istituzioni scolastiche/educative/formative e le Aziende Sanitarie Locali.

Sono fatte salve le disposizioni normative nazionali e regionali vigenti ad oggi in materia, fermo restando che i genitori dovranno in ogni caso attenersi ad eventuali altre disposizioni che saranno approvate in successivi atti normativi.

### Norme igienico sanitarie e generali di buona prassi

Le malattie che colpiscono la fascia di età 3 - 36 mesi sono spesso di tipo contagioso: è pertanto auspicabile che i bambini frequentino il servizio educativo quando sono in buone condizioni di salute, nel rispetto della salute degli altri appartenenti alla comunità-nido.

*In merito a situazioni di malattia e riammissione al nido si segue quanto espresso da normativa vigente ed eventuali modifiche.*

Malattia e riammissione al nido:

- Non è più richiesto il certificato rilasciato dal pediatra del bambino attestante l'avvenuta guarigione a norma della legge regionale Toscana n.8 del 28 febbraio 2023 "Disposizioni di semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico. Modifiche alla l.r.40/2009 del 15 febbraio 2023"

Secondo parere espresso dall'Organismo Toscano di Governo Clinico con la decisione n.3 del 21 gennaio 2020, citato espressamente nel preambolo della legge, in cui viene precisato che "la certificazione medica non è necessaria a contenere la diffusione delle malattie infettive all'interno delle comunità scolastiche a partire dagli Asili Nido fino alla scuola secondaria di secondo grado".

Ai fini della tutela della salute e benessere del/la bambino/a stessa e dell'intera comunità-nido si richiama quanto espresso, anche per la riammissione, dal *patto di corresponsabilità*, sottoscritto da parte della famiglia all'atto dell'iscrizione.

---

<sup>3</sup> Elenco vaccinazioni obbligatorie in base al D.L. 7/6/2017 n. 73:

1. Al fine di assicurare la tutela della salute pubblica e il mantenimento di adeguate condizioni di sicurezza epidemiologica in termini di profilassi e di copertura vaccinale, nonché di garantire il conseguimento degli obiettivi prioritari del Piano nazionale prevenzione vaccinale 2017/2019, di cui all'intesa sancita dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano in data 19 gennaio 2017, pubblicato nella *Gazzetta Ufficiale* n. 41 del 18 febbraio 2017, ed il rispetto degli obblighi assunti a livello europeo ed internazionale, per i minori di età compresa tra zero e sedici anni e per tutti i minori stranieri non accompagnati sono obbligatorie e gratuite, in base alle specifiche indicazioni del Calendario vaccinale nazionale relativo a ciascuna coorte di nascita, le vaccinazioni di seguito indicate:

a) anti-poliomielitica; b) anti-difterica; c) anti-tetanica; d) anti-epatite B; e) anti-pertosse; f) anti-*Haemophilus influenzae* tipo b.

1-bis. Agli stessi fini di cui al comma 1, per i minori di età compresa tra zero e sedici anni e per tutti i minori stranieri non accompagnati sono altresì obbligatorie e gratuite, in base alle specifiche indicazioni del Calendario vaccinale nazionale relativo a ciascuna coorte di nascita, le vaccinazioni di seguito indicate: a) anti-morbillo; b) anti-rosolia; c) anti-parotite; d) anti-varicella.

Allontanamento, concordato tra personale educativo e genitori/tutori, dal servizio:

- a causa di febbre ( superiore a 37,5°)
- segni sospetti di infezioni
- diarrea
- vomito
- pediculosi (riammessa la frequenza dopo l'avvio di idoneo trattamento, attestato da autocertificazione sottoscritta da genitore)
- congiuntivite (riammessa la frequenza dopo l'avvio di idoneo trattamento dichiarata con autocertificazione sottoscritta da genitore. In caso di sospetta congiuntivite o di sospetto di ricaduta, il personale educativo è tenuto a richiedere ai genitori del bambino di consultare il medico).

### Somministrazione farmaci

Il personale del Nido non è autorizzato a somministrare ai bambini alcun medicinale, fatta eccezione per i farmaci per i quali non sia differibile la somministrazione stessa.

La somministrazione dei farmaci dovrà essere richiesta formalmente da entrambi i genitori del bambino o dagli esercenti la potestà genitoriale ed accompagnata da apposita prescrizione del Pediatra che dovrà dichiararne la non differibilità e se si tratta di un farmaco salvavita o indispensabile, e dovrà contenere indicazione della posologia, modalità e tempi di somministrazione, la non discrezionalità da parte di chi somministra il farmaco, né in relazione all'individuazione degli eventi in cui occorre somministrare il farmaco, né in relazione ai tempi, alla posologia e alle modalità di somministrazione e di conservazione del farmaco, oltre alla fattibilità della somministrazione da parte di personale non sanitario.

Ricorrendo le ipotesi suddette la somministrazione sarà effettuata previa sottoscrizione di apposito protocollo operativo con l'Azienda USL di competenza territoriale.

Fino all'ottenimento di tale protocollo il bambino non potrà frequentare il nido d'infanzia comunale.

È necessaria inoltre l'autorizzazione scritta da chi esercita la tutela genitoriale.

La prescrizione medica dovrà essere rinnovata annualmente.

E' a carico della famiglia provvedere alla fornitura, adeguato rifornimento e/o sostituzione dei farmaci anche in relazione alla loro scadenza, rinnovare la documentazione al variare della posologia nonché comunicare ogni variazione dello stato di salute del bambino rilevante ai fini della somministrazione, così come ogni variazione della necessità di somministrazione e/o la sospensione del trattamento.

Qualora nella struttura educativa non siano presenti locali idonei, non vi sia alcuna disponibilità alla somministrazione da parte del personale o non vi siano i requisiti professionali necessari a garantire l'assistenza sanitaria, il Dirigente del Settore, sentito la coordinatrice pedagogica comunale, può procedere all'individuazione di altri soggetti istituzionali del territorio con i quali stipulare accordi e convenzioni.

Qualora, invece, la somministrazione del farmaco preveda il possesso di cognizioni specialistiche o laddove sia necessario esercitare discrezionalità tecnica, la competenza al riguardo è dell'ASL, che individuerà il personale e le modalità atte a garantire l'assistenza sanitaria qualificata durante l'orario di servizio.

Resta comunque prescritto che il personale del nido ricorra al SSN di Pronto Soccorso (118) nei casi nei quali si ravvisi una situazione di emergenza o quando non sia possibile

applicare il Piano Terapeutico o questo risulti inefficace; se necessario, il personale accompagna il bambino al pronto soccorso, dandone tempestiva notizia ai genitori.

### Infortuni o altre urgenze

Qualora durante la frequenza un bambino subisca traumi lievi che non richiedano interventi urgenti gli educatori avvertiranno la famiglia e concorderanno le modalità di comportamento.

Nel caso che il bambino necessiti di assistenza immediata, gli educatori chiameranno il 118 e potranno accompagnare il bambino al pronto soccorso, dandone immediata notizia alla famiglia. In ogni caso dell'accaduto dovrà essere data tempestiva comunicazione all'ufficio Educazione e Istruzione e compilata apposita denuncia cautelativa di sinistro.

Il bambino affetto da traumi recenti, in presenza di trattamenti con suture non ancora riassorbite o tolte, medicazioni, apparecchi gessati, tutore non potrà frequentare il servizio. Per la riammissione sarà necessario il certificato del pediatra convenzionato con SSN che attesti l'avvenuta guarigione e assenza di ostacoli alla frequenza al nido.

Si rimanda alle Buone Prassi: star bene al nido d'infanzia comunale 2024/25.

\*\*\*\*\*